

Chers futurs élèves de la classe BI Français, niveau standard (SL) :

Bientôt vous serez dans la classe de français BI et peut-être pour la première fois, vous utiliserez la langue dans un contexte réel. Je suis content que vous soyez dans mon cours et que vous soyez membres de la « famille » BI !

J'exige que vous entriez dans ma salle de classe avec certains outils dans la langue pour que nous ne devions pas réviser les choses trop élémentaires.

La liste au-dessous est comprise des choses ou topiques que vous devrez comprendre et utiliser correctement avant la rentrée.

**Le présent de l'indicatif, le passé composé, l'imparfait, le futur, le conditionnel, l'impératif, et la géographie**

Je vous donne des exemples ici, avec des exercices de pratique. Les exercices sont obligatoires et j'**insiste** que vous sachiez bien les topiques grammaticales avant la rentrée. Ce n'est pas un devoir qui peut être fait la semaine qui précède la rentrée ! Vous écrirez un examen au commencement de l'école.

Soyez prudent, sûr, et préparé !

Amicalement,

Monsieur Bagley

## **I. Grammar Reprise Book**

### **Irregular Verbs**

Study pp 16-17- not knowing these irregular verbs is **inexcusable**.

Study pp 30-32- study

**DO- p 36**

### **Passé Composé**

Study pp 37-38 **DO p 39**

Study pp 42-43 **DO p 43-44**

Study pp 46-48 **DO pp 48-50**

**DO pp 53-54**

### **Imparfait**

Study pp 55-56 **DO pp 56-59**

### **Imp vs PC**

Study p. 60 **DO pp 61-62**

Study p. 65 **DO p 70**

### **Futur/Conditionnel**

Study pp 71-72 **DO pp 71-73**

Study pp 78-79 **DO pp 79-80**

Study pp 81 **DO p. 82, 87**

### **Impératif**

Study p. 88 **DO p. 89, 99**

### **Géographie**

Study pp 403-406 **DO pp 406-408**

## **II. Writing**

In a well-developed French essay, describe how at least three IB learner attributes that describe you. Give examples of each. How will you push yourself to exhibit other IB learner attributes that may not best describe you right now. There is no specific number of words that I am looking for ; just write a good, French essay.

III. Lecture :

Le fantôme de l'opéra

Read pp 4-8 and be prepared to discuss the questions/activities.

Read Chapters 1-4. Read the comprehension questions and be able to answer them.